

Plán pedagogické podpory (PLPP)

Jméno a příjmení dítěte, žáka nebo studenta (dále jen „žák“)	<i>Jméno a příjmení</i>
Škola	Masarykova základní škola Vracov Komenského 950
Ročník	
Důvod k přistoupení sestavení PLPP	<i>Zde zaznamenejte hlavní důvody, které vás vedou k rozhodnutí zpracovat u žáka PLPP.</i>
Datum vyhotovení	
Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni	

<p>I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně – pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory)</p> <p><i>Zde vypište obtíže žáka, které vás vedly ke zpracování PLPP. Více viz závorka výše.</i></p>
--

<p>II. Stanovení cílů PLPP (cíle rozvoje žáka)</p> <p><i>Zde uveďte, na základě výše uvedených faktů, jakých cílů u žáka chcete dosáhnout.</i></p>

<p>III. Podpůrná opatření ve škole (Doplňte konkrétní postupy v těch kategoriích podpůrných opatření, které uplatňujete.)</p>
<p>a) Metody výuky (specifikace úprav metod práce se žákem)</p> <p><i>Zde uveďte metody, které budete při podpoře žáka uplatňovat, abyste dosáhli stanovených cílů.</i></p>
<p>b) Organizace výuky (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni)</p> <p><i>Zde uveďte, jak budete využívat změny v organizaci výuky žáka, abyste dosáhli stanovených cílů.</i></p>
<p>c) Hodnocení žáka (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria)</p> <p><i>Zde uveďte, jak upravíte hodnocení pokroku, aby podporovalo a napomáhalo dosažení cílů stanovených tímto PLPP.</i></p>
<p>d) Pomůcky (učebnice, pracovní listy, ICT technika, atd.)</p> <p><i>Zde uveďte, jaké pomůcky budete k naplnění cílů využívat.</i></p>
<p>e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů</p> <p><i>Zde uveďte, jaké požadavky máte na ostatní učitele, kteří vyučují žáka, aby bylo dosaženo stanovených cílů.</i></p>

IV. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy

(popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou)

Zde uveďte, jak bude probíhat domácí příprava žáka, jak bude probíhat komunikace s rodinou, aby byla zajištěna realizace podpůrných opatření synergicky i v rámci domácí přípravy.

V. Podpůrná opatření jiného druhu

(respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole – vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem)

Zde uveďte jiná podpůrná opatření.

VI. Vyhodnocení účinnosti PLPP

(Naplnění cílů PLPP)

Dne:

Zde uveďte, jak se vám podařilo, s využitím stanovených kritérií, naplnit stanovené cíle, uveďte datum vyhodnocení.

Doporučení k odbornému vyšetření¹ **Ano** **Ne** **PPP** **SPC** **SVP** **jiné: (konkrétně vypsát)**

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel	<i>Jméno a příjmení třídního učitele</i>	
Učitel/é předmětu/ů	<i>Jméno a příjmení učitele/ů</i>	
Pracovník ŠPP	<i>Jméno a příjmení pracovníka ŠPP</i>	
Zákonný zástupce	<i>Jméno a příjmení zákonného zástupce</i>	

¹ Odpovídající zaškrtněte, případně doplňte.